

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703121
اسم المادة الدراسية	تركيب وتشغيل الحاسوب
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(1)
عدد الساعات العملية	(4)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لتركيب وتشغيل الحاسب الآلي من خلال تدريب الطالب على التعامل مع مكونات الحاسب الآلي وكيفية تجميعها لتكوين حاب آلي، تم تجهيزه بنظام التشغيل المناسب مع تدريبه على الصيانة الأولية للجهاز وكيفية إصلاح الأعطال فيه.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. تركيب وتشغيل الحاسب الآلي.
2. تثبيت نظام التشغيل.
3. تهيئة الجهاز للعمل على الشبكة.
4. تثبيت واستخدام البرمجيات.
5. تركيب أو تغيير وتهيئة كارت الشبكة.
6. اختيار عمل الجهاز وصيانته.
7. إصلاح أعطال التهيئة.
8. إدارة وإعداد الطابعات.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	أساسيات عمل الحاسب	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأجهزة المادية للحاسب.</li> <li>▪ البرمجيات وأنواعها.</li> <li>▪ العلاقة بين الأجهزة المادية والبرمجيات</li> <li>▪ أنواع الحاسبات.</li> </ul>	
2.	التعرف على المكونات المادية للحاسب	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اللوحة الرئيسية ومكوناتها.</li> <li>▪ الذاكرة وأنواعها.</li> <li>▪ المعالجات الدقيقة وأنواعها.</li> <li>▪ أوساط التخزين وأنواعها.</li> <li>▪ كروت الشاشة وأنواعها.</li> <li>▪ مصدر التغذية الكهربائية.</li> <li>▪ كروت الصوت والشبكة.</li> <li>▪ لوحة المفاتيح والفارة.</li> <li>▪ الأجهزة الإضافية للحاسب مثل (الطابعات، والمساحات الضوئية).</li> </ul>	
3.	اختيار المكونات المادية للحاسب	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اللوحة الرئيسية والمعالج.</li> <li>▪ الذاكرة.</li> <li>▪ الأقراص الصلبة والمرئية.</li> <li>▪ قارئ الأسطوانات المدمجة.</li> <li>▪ الغطاء الخارجي ومصدر التغذية الكهربائية.</li> <li>▪ كارت الشاشة وكارت الصوت.</li> <li>▪ الكروت الإضافية: كارت الشبكة والموديم.</li> </ul>	
4.	تجميع الحاسب	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تركيب اللوحة الرئيسية.</li> <li>▪ تركيب المعالج والذاكرة.</li> <li>▪ تركيب الكروت.</li> <li>▪ تركيب مشغلات الأقراص الصلبة والمرنة.</li> <li>▪ توصيل مصدر التغذية الكهربائية للوحة الرئيسية</li> <li>▪ ومشغلات الأقراص.</li> <li>▪ توصيل الشاشة ولوحة المفاتيح والفارة.</li> </ul>	

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توصيل الجهاز بمصدر التغذية الرئيس.</li> <li>▪ التحقق من عمل الجهاز بطريقة جيدة.</li> <li>▪ التعرف على مصادر الأخطاء وكيفية تلافيها.</li> <li>▪ الدخول الى قائمة التجهيز .Set up</li> <li>▪ التعرف على المراحل التي يمر بها الجهاز من بدء التشغيل حتى تحميل نظام التشغيل.</li> <li>▪ تجربة تشغيل الجهاز في وجود بعض المشاكل للتعرف على آثارها في تشغيل الحاسب أولاً والتعرف على رسائل الخطأ من الحاسب.</li> </ul>	<p>تشغيل جهاز الحاسب واختياره</p>	<p>5.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعرف على الوظائف الرئيسية كنظام التشغيل.</li> <li>▪ التعرف على بعض أنواع نظم التشغيل.</li> <li>▪ التعرف على طرق تحميل نظام التشغيل.</li> <li>▪ اختيار نظام التشغيل المناسب.</li> </ul>	<p>مقدمة عن نظم التشغيل</p>	<p>6.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تهيئة القرص الصلب.</li> <li>▪ تثبيت نظام التشغيل.</li> <li>▪ تهيئة الكروت للتعامل مع نظام التشغيل.</li> <li>▪ التعرف على المشاكل الممكن حدوثها عند تثبيت نظام التشغيل وكيفية حلها.</li> <li>▪ أدوات إدارة نظام التشغيل.</li> </ul>	<p>تثبيت نظام التشغيل</p>	<p>7.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الشبكة.</li> <li>▪ متطلبات الاتصال بالشبكة.</li> <li>▪ تركيب كارت الشبكة وتهيئة.</li> <li>▪ إضافة تعريفات الشبكة لكارت الشبكة.</li> <li>▪ تهيئة نظام التشغيل للتعامل مع الشبكة.</li> <li>▪ اختيار اتصال الجهاز بالشبكة.</li> <li>▪ إعداد واسترجاع نسخة طبق الأصل من القرص الصلب.</li> <li>▪ إعداد قرص صلب لتحميل أكثر من نظام تشغيل.</li> </ul>	<p>تهيئة نظام التشغيل للعمل على الشبكة</p>	<p>8.</p>

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

1. Upgrading and Repairing Pcs. 13<sup>th</sup> edition, Sott Mueller, Que August 2001, ISBN: 0789725428.
2. The Complete Pc Upgrade and Maintenance Guide, 12<sup>th</sup>, ISBN: ED. By Mark Minasl. Sybex, August 1, 2001, ISBN: 0782129900.
3. Noton System works software Package Manual.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703112
اسم المادة الدراسية	تكنولوجيا تراسل المعطيات والشبكات (1)
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة نقل المعطيات (البيانات) بين الأجهزة الموصولة مباشرة مع بعضها البعض من خلال التركيز على مبادئ نقل المعطيات وأوساط النقل وترميز المعطيات.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. فهم نموذج الاتصالات وتراسل المعطيات.
2. معرفة مفاهيم وتقنيات نقل المعطيات.
3. معرفة أوساط وتقنيات النقل المختلفة.
4. معرفة تقنيات ترميز المعطيات.



## الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نموذج اتصالات.</li> <li>▪ تراسل المعطيات.</li> <li>▪ تشبيك تراسل المعطيات.</li> </ul>	تراسل المعطيات ونظرة عامة على التشبيك	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفاهيم ومصطلحات.</li> <li>▪ نقل المعطيات الرقمية والتشابهية.</li> <li>▪ مفسدات النقل.</li> </ul>	نقل المعطيات	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أوساط النقل الموجهة. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الزوج المجدول، الكابل المحوري، الليف الضوئي.</li> </ul> </li> <li>▪ النقل اللاسلكي. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهوائيات، الهوائي العاكس القطعي، الميكروويف الأرضي، ميكروويف الأقمار الصناعية، البث الراديوي، الأشعة تحت الحمراء.</li> </ul> </li> <li>▪ الانتشار اللاسلكي. <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتشار الموجة الأرضية.</li> <li>• انتشار الموجة السماوية.</li> <li>• الانتشار وفق خط النظر.</li> </ul> </li> </ul>	أوساط النقل	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معطيات رقمية، إشارة رقمية.</li> <li>▪ معطيات رقمية، إشارة تشابهية.</li> <li>▪ معطيات تشابهية، إشارة رقمية.</li> <li>▪ معطيات تشابهية، إشارة تشابهية.</li> </ul>	التعرف على تقنيات ترميز الإشارة باستخدام مخطط الترميز (Scheme)	4.



## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

1. تراسل المعطيات واتصالات الحواسيب، ترجمة واعداد م، سليم عمر ادريس، شعاع للنشر 2006.
- 2- مقدمة الى شبكات الحاسوب - مراد شلباية
- 3- الاساسيات الفيزيائية للشبكات اللاسلكية - كراسة المتدرب النسخة العربية - انس طويلة anas tawileh.net
- 4- الموجات الكهرومغناطيسية - لنا لعبيدي وشبكة العراق الاخضر - الهوائيات والاسلاك - كراسة المتدرب النسخة العربية انس طويلة anas tawileh.net
- 5- شبكات الحاسب - النظرية والتطبيق م. اياد كوسا



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703113
اسم المادة الدراسية	تكنولوجيا تراسل المعطيات والشبكات (2)
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة بروتوكولات التحكم بوصلة المعطيات وهي التحكم بالتدفق والتحكم بالخطأ والتحكم بوصلة المعطيات عالية المستوى، كما تركز على الأنواع الشائعة من التعددية والتوجيه في الشبكات الموصولة، وأيضاً تتناول هذه المادة الازدحام في شبكات المعطيات.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. معرفة التقنيات الأساسية لبروتوكولات التحكم في المعطيات.
2. معرفة التقنيات المستخدمة في التعددية.
3. معرفة تقنيات التوجيه المرتبطة بالشبكات الموصولة.
4. معرفة طبيعة الازدحام في شبكات المعطيات وتقنيات التحكم في الازدحام.



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التحكم بالتدفق. <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحكم بالتدفق توقف وانتظر، التحكم بالتدفق وفق نافذة منزلة.</li> </ul> </li> <li>▪ التحكم بالخطأ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARQ توقف وانتظر، ARQ العودة الى الخلف N، ARQ الرفض الانتقالي.</li> </ul> </li> <li>▪ التحكم بوصلة المعطيات عالية المستوى. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخصائص الأساسية، تركيب الإطار، العمل.</li> </ul> </li> </ul>	بروتوكولات التحكم بوصلة المعطيات	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعددية التقسيم الترددي. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخواص، نظم الحامل التشابهي، تعددية تقسيم طول الموجة.</li> </ul> </li> <li>▪ تعددية التقسيم الزمن المتزامن. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخواص، التحكم بوصلة TDM، التأخر، حشو النبضة.</li> </ul> </li> <li>▪ تعددية التقسيم الزمني الإحصائي. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخواص، الأداء.</li> </ul> </li> </ul>	التعددية	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التوجيه في شبكات توصيل الدارة.</li> <li>▪ التوجيه في شبكات توصيل الرزمة. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخصائص، معايير الأداء، مكان وزمان القرار، مصدر معلومات الشبكة وتوقيت الترقية.</li> </ul> </li> <li>▪ استراتيجية التوجيه. <ul style="list-style-type: none"> <li>• التوجيه الثابت، الفيضان، التوجيه العشوائي، التوجيه التكيفي.</li> </ul> </li> <li>▪ خوارزميات الكلفة الأقل. <ul style="list-style-type: none"> <li>• خوارزمية Dijkstra، خوارزمية Bellman-</li> </ul> </li> </ul>	التوجيه في الشبكات الموصولة	3.

	.ford		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تأثيرات الازدحام.</li> <li>▪ التحكم بالازدحام.</li> <li>▪ إدارة المرور.</li> </ul>	الازدحام في شبكات المعطيات	4.

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	20%	الأول
/ / التاريخ:	20%	الثاني
/ / التاريخ:	10%	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	50%	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

تراسل المعطيات واتصالات الحواسيب، ترجمة واعداد م، سليم عمر ادريس، شعاع للنشر 2006.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703211
اسم المادة الدراسية	توصيل و بناء الشبكات المحلية
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(2)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة الأنواع المختلفة من أوساط التوصيل للشبكات مثل: أنواع الكوابل المختلفة وكيفية تجهيزها وتخطيط الشبكات وتنفيذها وتوثيقها. كما تتناول تدريب الطالب على أساسيات تكوين الشبكات وكيفية تهيئة أجهزة الحاسوب التي تعمل بنظام تشغيل النوافذ للعمل مع الشبكة.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. يشارك في تحديد نوع الشبكة.
2. يتعرف على موقع الشبكة وتمديداتها.
3. يشارك في تطوير الشبكة.
4. يحدد إجراءات العمل والتركيبات خلال التنفيذ.
5. يحدد الأدوات المطلوبة للعمل بالشبكة.
6. يوفر أدوات سلامة أجهزة الشبكة ويتأكد من تطبيق أمن المكان.
7. تثبيت نظام التشغيل وتهيئته للعمل مع الشبكة.
8. تركيب كارت الشبكة وتهيئته.
9. التعرف على تقنيات الشبكات المختلفة.
10. التعرف على أنواع أجهزة الشبكات المحلية المختلفة وكيفية عملها.
11. إعداد الأجهزة لعمل المشاركة في الملفات والأجهزة المساعدة الموجودة على الشبكة.
12. اختبار عمل الشبكة.



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أساسيات الإشارات الكهربائية.</li> <li>▪ أساسيات القياس الكهربائي.</li> <li>▪ التعرف على أجهزة القياس الرقمي.</li> </ul>	أساسيات القياس الكهربائية وتعريف أجهزة القياس	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كوابل محورية.</li> <li>▪ كوابل UTP.</li> <li>▪ كوابل STP.</li> <li>▪ كوابل ضوئية.</li> <li>▪ أوساط الاتصال اللاسلكي.</li> </ul>	المواصفات القياسية لأوساط الاتصال في الشبكات وأنواعها والتعامل مع وسط الإتصال UTP	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رؤوس الكوابل.</li> <li>▪ فريمات التوصيل MDF.</li> <li>▪ الفريمات الفرعية Patch Panels.</li> <li>▪ القواعد القياسية لتخطيط وتوصيل الكوابل.</li> <li>▪ أدوات تجهيز الكوابل.</li> </ul>	مكونات توصيل الشبكات	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الشبكة ذات الخط المشترك bus.</li> <li>▪ الشبكة الحلقية Ring.</li> <li>▪ الشبكة الحلقية المزدوجة dual Ring.</li> <li>▪ الشبكة النجمية Star.</li> <li>▪ طرق توثيق أعمال الشبكة.</li> </ul>	الطرق الرئيسية لتوصيل الشبكات	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اللوحة الرئيسية ومكوناتها.</li> <li>▪ الأجهزة الطرفية والملحقات.</li> <li>▪ مشغلات الأقراص.</li> <li>▪ الكروت وأنواعها.</li> <li>▪ بدء تشغيل الجهاز والتعرف على الأعطال في بداية التشغيل.</li> </ul>	المكونات المادية لجهاز الحاسوب (مراجعة).	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحديد النسخة المطلوبة لنظام التشغيل وخواصها.</li> <li>▪ تحديد متطلبات نظام التشغيل في الجهاز والتأكد من توافرها.</li> <li>▪ تثبيت نظام التشغيل.</li> <li>▪ ترقية نظام تشغيل مثبت.</li> </ul>	تثبيت نظام التشغيل	6.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ لوحة التحكم.</li> <li>▪ إدارة خصائص النظام.</li> <li>▪ إدارة الأجهزة بالنظام.</li> <li>▪ إضافة وحذف المكونات المادية.</li> <li>▪ إضافة وحذف البرامج.</li> <li>▪ التعرف على خواص الملفات والفهارس.</li> <li>▪ استخدام برنامج مستكشف النوافذ للتعامل مع الملفات.</li> </ul>	<p>أدوات إدارة نظام التشغيل (نوافذ)</p>	<p>7.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تركيب كرت الشبكة.</li> <li>▪ تهيئة كرت الشبكة.</li> <li>▪ إضافة بروتوكولات وتعريفات الشبكة.</li> <li>▪ ترقيم الجهاز يدوياً وأتوماتيكياً للاتصال بالشبكة.</li> <li>▪ تعريف الجهاز ضمن مجموعة عمل أو مجال عمل.</li> <li>▪ التعرف على تهيئة الجهاز العامل على الشبكة.</li> </ul>	<p>تهيئة نظام التشغيل للعمل على الشبكة</p>	<p>8.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إضافة مستخدمين جدد للجهاز.</li> <li>▪ الدخول الى مجموعة أو مجال العمل.</li> <li>▪ استعراض الأجهزة المشاركة في مجموعة أو مجال العمل.</li> <li>▪ تهيئة الأقراص الصلبة للمشاركة على الشبكة.</li> <li>▪ تهيئة أجهزة الطباعة والماصات الضوئية للمشاركة في الشبكة.</li> <li>▪ الوصول إلى استخدام أجهزة الطباعة والفهارس المتاحة للمشاركة من الأجهزة على الشبكة.</li> <li>▪ إضافة وتعديل خواص المشاركة.</li> </ul>	<p>تهيئة نظام التشغيل للمشاركة في أنشطة الشبكة</p>	<p>9.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحديد أجهزة الشبكة المطلوبة.</li> <li>▪ تحديد نوعية الكوابل وتجهيزها.</li> <li>▪ تحديد الوصلات بين الأجهزة.</li> <li>▪ تهيئة وترقيم الأجهزة للعمل على الشبكة كمجموعة عمل.</li> <li>▪ توصيل الأجهزة بالشبكة.</li> <li>▪ اختيار اتصال الأجهزة بالشبكة.</li> <li>▪ اختيار إمكانية مشاركة طابعة أو مشغل أقراص مدمجة أو ماسح ضوئي.</li> </ul>	<p>تركيب وتشغيل شبكة من الحاسبات تعمل بنظام التشغيل (نوافذ).</p>	<p>10.</p>

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

- 1 - مقدمة الى شبكات الحاسوب - مراد شلباية.
- 2- تهيئة الحواسيب الشخصية د. طلال الزهيري

3-www.cbya.com

4-http//cipco.apogee.net/foe/fb-asp

5-www.absba.com كيفية عمل اشبكة منزلية صغيرة



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703212
اسم المادة الدراسية	مقدمة في أمن الشبكات
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



## وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لتأمين عمل الشبكات والأجهزة المتصلة بها. ومن خلال تدريس هذه المادة يتم تعريف الطالب على المصادر المختلفة للخطر على الشبكات وكيفية مقاومتها وتأمين الشبكة منها، وبصفة خاصة يتم تدريبه على التعامل مع نظم تأمين الأجهزة ضد الفيروسات ومشاكلها.

## أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. مراقبة أداء الشبكة باستمرار.
2. المشاركة في البحث عن حلول لاستمرار عمل الشبكة.
3. توفير أدوات سلامة أجهزة الشبكة.
4. توفير النسخ الاحتياطية لأنظمة وإعدادات أجهزة الشبكة.
5. يتابع المستجدات في مجال تأمين الشبكات.
6. تثبيت وتهيئة البرمجيات المضادة للفيروسات.



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أهمية تأمين الأجهزة العاملة على الشبكات.</li> <li>▪ عرض لأهم طرق فقد المعلومات وإتلاف محتويات الأجهزة في الشبكات.</li> <li>▪ عرض لأهم الطرق لتأمين الأجهزة والمعلومات.</li> </ul>	<p>أساسيات تأمين أجهزة الحاسبات</p>	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ م إعداد النسخ الاحتياطية من ملفات نظام تشغيل الحاسب وكيفية استرجاعها.</li> <li>▪ إعداد النسخ الاحتياطية من تهيئة أجهزة الشبكة.</li> <li>▪ أوساط التخزين للنسخ الاحتياطية.</li> </ul>	<p>التعرف على إعداد النسخ الاحتياطية من نظم التشغيل والتهيئة للأجهزة</p>	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حماية الشبكة من الدخول غير المشروع باستخدام قوائم التحكم في الاتصال.</li> <li>▪ حماية الأجهزة من الدخول غير المشروع بضبط وتهيئة أوضاع الأمان للملفات والفهارس المشاركة في الشبكة.</li> <li>▪ ضبط المهام المسموح بها للمستخدمين.</li> </ul>	<p>طرق التحكم في الوصول للشبكة</p>	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فيروسات البرمجيات التشغيلية.</li> <li>▪ فيروسات ملفات الكتابة.</li> <li>▪ فيروسات البريد الإلكتروني.</li> <li>▪ طرق انتشار الفيروسات.</li> <li>▪ تثبيت وتهيئة واستخدام البرمجيات المضادة للفيروسات.</li> <li>▪ صيانة جهاز مصاب بالفيروسات.</li> </ul>	<p>أنواع فيروسات الحاسب وكيفية مقاومتها</p>	4.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف بالحواجز النارية.</li> <li>▪ برمجيات الحواجز النارية.</li> <li>▪ أجهزة الحواجز النارية.</li> <li>▪ تثبيت وتشغيل الحواجز النارية في الشبكة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعرف على الحواجز النارية</li> <li>▪ Fire Walls</li> <li>▪ لحماية الشبكة وأجهزتها.</li> </ul>	.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الملقم الوكيل.</li> <li>▪ الملقم الوكيل للصفحات الإلكترونية.</li> <li>▪ تعريف بخدمة ترجمة البروتوكولات NAT.</li> <li>▪ خدمة ترجمة البروتوكولات كنظام تأمين للشبكة المحلية.</li> <li>▪ البروتوكولات المسموح بها للتعامل مع خدمة ترجمة البروتوكولات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعرف على الملقم الوكيل</li> <li>▪ وخدمات ترجمة بروتوكولات الشبكة</li> </ul>	.6

#### طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

#### طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

#### الكتب و المراجع:

#### الكتاب المقرر:

- <http://windows help.microsoft.com/windows/ar-xm>.
- [www.arablaweorg/download/information\\_security.doc](http://www.arablaweorg/download/information_security.doc)
- <http://forum.brg8.com/t4o51.html>
- <http://expertibga.com/content/view/115>
- [http://www.geek4arab.com/less/lesson\\_832.html](http://www.geek4arab.com/less/lesson_832.html)
- [http://shkoon.coolfreepage.com/amn\\_sya.html](http://shkoon.coolfreepage.com/amn_sya.html)
- [www.c4arab.com/](http://www.c4arab.com/) الموسوعة العربية للكمبيوتر

-قسم الدورات التعليمية / سلسلة كتب الدورات التعليمية / امن المعلومات security  
-ccna4\_module باستخدام IP توسيع عنوان (NAT)  
Ccna4version3.1/eng.Abduletif zemo

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703141
اسم المادة الدراسية	نظم التشغيل
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لنظم التشغيل. فمن خلال تدريس هذه المادة يتم تعريف الطالب بنظم التشغيل المختلفة وبنية نظم التشغيل والعمليات في نظم التشغيل وكيفية التعامل مع الاستعصاءات التي تواجه نظم التشغيل وإدارة الذاكرة وتحديد مواقع التخزين.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد أن يدرس الطالب هذه المادة يكون قادراً على:

1. معرفة المفاهيم الأساسية بنظم التشغيل وأنواع نظم التشغيل.
2. معرفة بنية نظم التشغيل.
3. معرفة العمليات والاستعصاءات وكيفية معالجتها في نظم التشغيل.
4. التعامل مع إدارة الذاكرة وتحديد مواقع التخزين والخوارزميات المستخدمة فيها.





## الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ما هو نظام التشغيل.</li> <li>▪ أنظمة تشغيل الأجهزة الكبيرة Mainframe.</li> <li>▪ أنظمة تشغيل المخدمات.</li> <li>▪ أنظمة تشغيل المعالجات المتعددة.</li> <li>▪ أنظمة تشغيل الحواسيب الشخصية.</li> <li>▪ أنظمة تشغيل الزمن الحقيقي.</li> <li>▪ مفاهيم أنظمة التشغيل</li> <li>- العمليات، الاستعصاءات، إدارة الذاكرة، الملفات، الأمان، مفسر الأوامر.</li> </ul>	
2.	بنية أنظمة التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأنظمة الإدارية.</li> <li>▪ الأنظمة التطبيقية.</li> <li>▪ الآلات الظاهرية.</li> <li>▪ أنظمة النواة الخارجية.</li> <li>▪ نموذج المخدم - الزبون.</li> </ul>	
3.	العمليات وخيوط التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العمليات Process.</li> <li>▪ نموذج العملية، إنشاء عملية، إنهاء عملية، هرميات العمليات، حالات العملية.</li> <li>▪ خيوط التنفيذ Threads:</li> <li>- نموذج خيوط التنفيذ، استخدام الخيط، تحقيق الخيوط في فضاء المستخدم، تحقيق الخيوط في النواة.</li> <li>▪ الاتصالات بين العمليات:</li> <li>- حالات السابق، المناطق الحرجة، تمرير الرسائل.</li> <li>▪ الجدولة.</li> <li>▪ خوارزميات الجدولة:</li> <li>- القادم أولاً يخدم أولاً، العمل الأقصر أولاً، الزمن المتبقي الأقصر تالياً.</li> </ul>	

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الاستعصاء Deadlock.</li> <li>▪ شروط الاستعصاء.</li> <li>▪ كشف الاستعصاءات.</li> <li>▪ معالجة الاستعصاءات.</li> <li>▪ تجنب الاستعصاءات.</li> <li>▪ منع الاستعصاءات.</li> </ul>	الاستعصاءات	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العنوان الفيزيائي والعنوان المنطقي.</li> <li>▪ المقايضة Swapping</li> <li>▪ إدارة الذاكرة بواسطة خرائط البتات.</li> <li>▪ إدارة الذاكرة بواسطة اللوائح المترابطة.</li> <li>▪ مفهوم الذاكرة الظاهرية Virtual Memory.</li> <li>▪ التصفح Paging.</li> <li>▪ التحويل من العناوين الظاهرية الى العناوين الفيزيائية.</li> <li>▪ خوارزميات استبدال الصفحات: <ul style="list-style-type: none"> <li>- خوارزمية استخدام الصفحة المثلى.</li> <li>- خوارزمية استبدال الصفحة الداخلة أولاً تخرج أولاً (FIFO).</li> <li>- خوارزمية الفرصة الثانية لاستبدال الصفحات.</li> <li>- خوارزمية استبدال الصفحة الأقل استخداماً مؤخراً (LRU)</li> </ul> </li> </ul>	إدارة الذاكرة	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تركيب القرص.</li> <li>▪ جدولة القرص.</li> <li>▪ جدولة FCFS.</li> <li>▪ جدولة SSTF.</li> <li>▪ جدولة SCAN.</li> <li>▪ جدولة C-SCAN.</li> </ul>	تحديد مواقع التخزين Mass Storage allocation	6.

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

1. تصميم وتنفيذ نظم التشغيل الحديثة/ م. ايمان، م. أسامة العبدالله- شعاع للشر .
2. Operating system concepts Abraham, Peter, Greg. John Willey & Sons



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703241
اسم المادة الدراسية	نظام تشغيل UNIX
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(1)
عدد الساعات العملية	(4)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة نظام التشغيل UNIC والعمليات من UNIX من خلال التركيز على إدارة الذاكرة والإدخال والإخراج ونظام الملفات والأمان من UNIX.

### أهداف المادة الدراسية:

- بعد أن يدرس الطالب هذه المادة يكون قادراً على:
- فهم تاريخ تطور Unix وأهدافه.
  - التعامل مع الواجهات ومفسر الأوامر في Unix.
  - فهم العمليات واستدعاءات إدارة العمليات.
  - فهم إدارة الذاكرة واستدعاءات إدارة الذاكرة.
  - فهم الإدخال والإخراج واستدعاءات الإدخال والإخراج.
  - التعامل مع نظم ملفات Unix.
  - فهم الأمان في Unix



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تاريخ Unix.</li> <li>▪ أهداف Unix.</li> <li>▪ الواجهات الى Unix.</li> <li>▪ مفسر أوامر Unix.</li> <li>▪ برامج Unix الخدمية.</li> </ul>	نظرة عامة على Unix	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهيم أساسية.</li> <li>- استدعاءات إدارة العمليات في Unix.</li> <li>- تحقيق العمليات في Unix.</li> <li>• الخيوط في Unix، الجدولة في Unix.</li> <li>- إقلاع Unix.</li> </ul>	العمليات في Unix	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهيم أساسية.</li> <li>- استدعاءات إدارة الذاكرة في Unix.</li> <li>- تطبيق إدارة الذاكرة في Unix.</li> <li>• المقايضة، التصفیح، خوارزمية استبدال الصفحات.</li> </ul>	إدارة الذاكرة في Unix	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهيم أساسية.</li> <li>- استدعاءات الإدخال والإخراج في Unix.</li> <li>- تحقيق الإدخال والإخراج في Unix.</li> <li>- المجاري</li> </ul>	الإدخال/ الإخراج في Unix	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهيم أساسية.</li> <li>- استدعاءات نظام الملفات في Unix.</li> </ul>	نظام ملفات Unix	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهيم أساسية.</li> <li>- استدعاءات نظام الأمان في Unix.</li> <li>- تحقيق الأمان في Unix.</li> </ul>	الأمان في Unix	6.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

1. تصميم وتنفيذ نظم التشغيل الحديثة، م. أسامة العبد الله، شعاع للنشر.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703251
اسم المادة الدراسية	قواعد البيانات وإدارتها
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(1)
عدد الساعات العملية	(4)





## وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة مفاهيم قواعد البيانات، هيكلية نظم وإدارة قواعد البيانات ومكوناتها، النموذج العلائقي، وصف إنشاء ومعالجة قواعد البيانات في النموذج العلائقي تطبيق عملي على استخدام نظام (MS Access).

## أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

التعرف على أساسيات قواعد البيانات وأهميتها ومزاياها.

1. التعرف على نماذج قواعد البيانات.

2. التعرف على مفاهيم النموذج العلائقي لقواعد البيانات.

3. التعرف على وظائف نظم إدارة قواعد البيانات (DBMS).

4. التمكن من استخدام نظام (Access) في بناء ومعالجة قاعدة البيانات.



## الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف قاعدة البيانات.</li> <li>▪ فوائد قاعدة البيانات.</li> <li>▪ عيوب أنظمة الملفات التقليدية.</li> <li>▪ مكونات بيئة نظم قواعد البيانات.</li> <li>▪ نماذج قواعد البيانات.</li> <li>▪ قاموس البيانات.</li> </ul>	مفاهيم أنظمة قواعد البيانات	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المستوى الخارجي (المنظور).</li> <li>▪ المستوى المفاهيمي (المنطقي).</li> <li>▪ المستوى الداخلي.</li> <li>▪ الترجمة بين المستويات.</li> <li>▪ الاستقلالية المنطقية والفيزيائية.</li> </ul>	هيكلية نظم إدارة قواعد البيانات	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفاهيم النموذج العلائقي (الجدول الحدود الصفات المفتاح).</li> <li>▪ أنواع الجداول (الأساسية المشتقة المشروط).</li> <li>▪ أشكال العلاقات بين الجداول (1:1, m:1, m:n).</li> <li>▪ التكامل العلائقي.</li> </ul>	قواعد البيانات العلائقية.	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ لغات وصف ومعالجة البيانات (DDL, DML).</li> <li>▪ الجبر العلائقي (select, project, join ....).</li> <li>▪ الاعتمادية الوظيفية.</li> <li>▪ الصيغ المعمارية (1NF, 2NF, 3NF).</li> <li>▪ أمن قواعد البيانات.</li> </ul>	وصف ومعالجة البيانات في النموذج العلائقي	4.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استخدام نظام إدارة قواعد البيانات العلائقية (ORACLE 8i) في تنفيذ ما يلي:-</li> <li>▪ بناء قواعد البيانات.</li> <li>▪ تصميم وبناء الجداول.</li> <li>▪ تطبيق المعايير في تنفيذ الاستعلامات.+ استعلام التحديد.</li> <li>▪+ الاستعلامات الإجرائية (التحديث الحذف الإلحاق إنشاء جدول).</li> <li>▪ تعريف وتنفيذ الجداول الافتراضية.</li> <li>▪ توليد الماكرو macro.</li> <li>▪ توليد التقارير.</li> <li>▪ توليد النماذج.</li> </ul>	تطبيق عملي.	.5
--	--	-------------	----

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

## الكتاب المقرر:

1. منيب قطيشات: قواعد البيانات: عمان. الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية 1999.
2. MS ACCESS 97 STEP – BY STEP MICROSOFT PRESS – ISBN 157231316.
3. "TEACH YOUR SELF ACCESS 97 ON 14 DAYS" SAMS- ISBN 06730969.
4. AN INTRODUCTUON TO DATA BASE SYSTEM C. J. WESLEY – 1995.
5. Fundemental of database systems. Thied ed. 2000 Elmasiri & Navathe, shamkant.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703271
اسم المادة الدراسية	MATLAB
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة برنامج MATLAB من حيث التعامل معه والعمليات الحسابية والمنطقية المختلفة، والمصفوفات بمختلف أنواعها وسلاسل الحروف وجمل التحكم والتوابع وتحليل المعطيات وطباعة البيانات وواجهات التخابط مع المستخدم.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد أن يدرس الطالب هذه المادة يكون قادراً على:

- التعامل مع MATLAB وواجهته الرئيسية.
- التعامل مع واجهات التخابط مع المستخدم.
- فهم العمليات الحسابية بمختلف أنواعها والتعامل معها.
- التعامل مع المعطيات وتحليلها وطباعة البيانات.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف MATLAN.</li> <li>- مضاء العمل.</li> <li>- سطح مكتب MATLAN.</li> <li>- المتحولات.</li> <li>- الحسابات البسيطة.</li> <li>- التعليقات وعلامات الترقيم وإنهاء التنفيذ.</li> <li>- الإعداد العقدية.</li> <li>- الحسابات بالفاصلة العائمة.</li> <li>- التوابع الرياضية.</li> </ul>	مقدمة	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصفوفات أحادية البعد.</li> <li>- المصفوفات متعددة الأبعاد.</li> <li>- بناء المصفوفات.</li> <li>- التعامل مع المصفوفات.</li> </ul>	المصفوفات	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنماط المعطيات الإعداد الصحيحة.</li> <li>- أنماط معكيات الإعداد المرزمة بالفاصلة العائمة.</li> </ul>	أنماط المعطيات العددية	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء سلاسل المحارف.</li> <li>- تقييم سلاسل المحارف.</li> <li>- توابع سلاسل المحارف.</li> <li>- مصفوفات خلايا سلاسل المحارف.</li> <li>- البحث باستخدام تعابير نظامية.</li> </ul>	سلاسل المحارف	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاملات المقارنة.</li> <li>- المعاملات المنطقية.</li> <li>- أولويات المعاملات.</li> <li>- توابع المقارنة والتوابع المنطقية.</li> </ul>	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حلقات For.</li> <li>- حلقات While.</li> <li>- البنى If-Else-End.</li> <li>- بنى Switch case.</li> </ul>	التحكم بالتدفق	6.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتل Try Catch.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد إنشاء ملفات M التابعة.</li> <li>- وسطا الإدخال والإخراج.</li> <li>- فضاء عمل التوابع.</li> <li>- إنشاء صندوق أدوات خاص بك.</li> <li>- تنويه التوابع والأوامر.</li> <li>- متعاملات التوابع والتوابع غير المسمات.</li> <li>- التوابع المتداخله.</li> </ul>	التوابع	7.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توابع المجموعات.</li> <li>- التوابع البيئية.</li> <li>- تحويلات الأسس</li> </ul>	توابع المجموعات والثبات والأسس	8.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التاريخ والوقت الحاليان.</li> <li>- التحويلات بين صيغ التواريخ.</li> <li>- توابع التاريخ.</li> <li>- توابع التوقيت.</li> <li>- التسميات على الرسوم البيانية.</li> </ul>	حسابات الزمن	9.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحاليل الإحصائية الأساسية.</li> <li>- التحاليل الأساسية للمعطيات.</li> <li>- التوابع الإحصائية وتوابع تحليل المعطيات.</li> </ul>	تحليل المعطيات	10.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطباعة والتصدير باستخدام القوائم.</li> <li>- الطباعة والتصدير من خلال سطر الأوامر.</li> <li>- خصائص متعاملات البيانات.</li> <li>- ضبط القيم الافتراضية.</li> </ul>	طباعة البيانات وتصديرها	11.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما هي الواجهات GUI.</li> <li>- صناديق الحوار المعرفة مسبقاً.</li> <li>- صناديق الحوار المنفذة في ملفات M.</li> <li>- خلاصة صناديق الحوار.</li> <li>- أساسيات إنشاء واجهات التخاطب.</li> <li>- التقاط أفعال الماوس.</li> <li>- رتل الأحداث.</li> </ul>	واجهات التخاطب البياني مع المستخدم	12.

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

1. Matlab 7 ترجمة وإعداد م. ظافر محمود- الشعاع للنشر.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703252
اسم المادة الدراسية	لغات قواعد البيانات Oracle
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(1)
عدد الساعات العملية	(4)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات Oracle من حيث التركيز على فضاء الجداول وملفات البيانات وإدارة الصلاحيات وإدارة الجداول ومعالجة البيانات في الجداول.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. تنفيذ بناء قاعدة بيانات بالاعتماد على لغة Oracle.
2. بناء قاعدة بيانات علائقية باستخدام مفاهيم SQL.
3. إضافة مستخدمين وحذف مستخدمين من قاعدة البيانات.
4. منح ومنع الصلاحيات للمستخدمين.
5. إدارة الجداول ومعالجة البيانات فيها.



## الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إنشاء فضاء الجداول Table Spaces.</li> <li>▪ إدارة الفضاء في فضاء الجداول.</li> <li>▪ حذف فضاء الجداول.</li> <li>▪ إعادة تحجيم فضاء الجداول.</li> <li>▪ إضافة ملفات البيانات الى فضاء الجداول.</li> <li>▪ نقل ملفات البيانات.</li> </ul>	إنشاء فضاء الجداول وملفات البيانات	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إنشاء مستخدمين جدد.</li> <li>▪ تعديل وحذف المستخدمين.</li> <li>▪ مراقبة المعلومات عن المستخدمين.</li> </ul>	إدارة المستخدمين	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ صلاحيات النظام.</li> <li>▪ استخدام الأمر Grant.</li> <li>▪ استخدام الأمر Revoke.</li> </ul>	إدارة الصلاحيات	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استخدام أوامر بناء الجداول DDL</li> <li>▪ تحديد أنواع البيانات.</li> <li>▪ تعريف المفتاح الأساسي والأجنبي.</li> <li>▪ تعريف فهرس على الجدول.</li> <li>▪ إجراء تعديل بناء الجداول Alter.</li> <li>▪ تعريف الجداول الافتراضية.</li> </ul>	إدارة الجداول	4.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إضافة بيانات الى الجدول.</li> <li>▪ حذف بيانات من الجدول.</li> <li>▪ تعديل البيانات في الجدول.</li> <li>▪ استرجاع البيانات من جدول واحد.</li> <li>▪ استرجاع البيانات من أكثر من جدول.</li> <li>▪ استخدام الجداول المبينة لغة SQL.</li> <li>▪ استخدام معاملات المقارنة والمساواة.</li> <li>▪ استخدام معاملات الربط للشرط AND, OR.</li> <li>▪ استخدام الأوامر Group by, Having, In, Not in, Exists, Not, Between, Not Exists.</li> <li>▪ استخدام أوامر الفرز ORDER By.</li> </ul>	معالجة البيانات في الجداول	5.
--	--	----------------------------	----

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

## الكتاب المقرر:

1. Enterprise DBA part 1 A: Architecture and Administration volume 1
2. Introduction to Oracle: SQL and PL/SQL student guide volume 1.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703261
اسم المادة الدراسية	البرمجة بلغة JAVA
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



### وصف المادة الدراسية:

❖ تتناول هذه المادة، بناء صفحة وموقع باستخدام ، كتابة برامج بلغة جافا، المصفوفات، التعامل مع الأحداث، بناء Apple.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. التعرف على أساسيات لغة Java.
2. استخدام جمل التحكم والدوران المختلفة.
3. التعامل مع المصفوفات ذات البعد الواحد.
4. التعامل مع الأحداث.
5. التعامل مع Applet.



## الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	بناء صفحة وموقع باستخدام DHTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة مفهوم DHTML والسبب في استخدامها.</li> <li>الفرق بين HTML و DHTML.</li> <li>معرفة مفهوم Style.</li> <li>القدرة على التعامل وكتابة CSS.</li> </ul>	
2.	كتابة برامج بلغة جافا	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم اللغة.</li> <li>توضيح مفهوم JVM.</li> <li>تعريف inheritana, class.</li> <li>استخدام جمل الإدخال والإخراج.</li> <li>تعريف المتغيرات والتعامل مع أنواع البيانات والتحويل بينها.</li> <li>استخدام جمل التحكم if statement.</li> <li>استخدام جمل الدورات do/ while, while loop, for loop, switch/ cas</li> </ul>	
3.	المصفوفات	<ul style="list-style-type: none"> <li>المصفوفات ذات البعد الواحد.</li> </ul>	
4.	التعامل مع الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> <li>key down, mouse up, mouse dray, mouse down</li> </ul>	
5.	applet	<ul style="list-style-type: none"> <li>الرسم داخل (drawRect, drawlie, drawstring, draworal) applet.</li> <li>تنسيق الخط وعمليات الخلفيات والألوان (setfirt, setback ground, setcalor).</li> </ul>	
6.	التعامل مع Marh class والـ Methods الخاصة بها		
7.	بناء applet من خلال لغة HRML		

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

## الكتاب المقرر:

1. إنشاء وإدارة مواقع الويب / مراد شلباية دار المسيرة.
2. Jara, how to program prentice Hall, Deitel



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703292
اسم المادة الدراسية	المشروع
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



### وصف المادة الدراسية:

- ❖ يُعطي المشروع في الفصل الدراسي الثاني من السنة الثانية.
- ❖ يتم تحديد مضمون المشروع وأهدافه الخاصة من قبل مجلس القسم الأكاديمي.
- ❖ يتم توزيع الحصص العملية في المختبر.
- ❖ يخصص مشرف على مشاريع التخرج لمجموعة من الطلبة لا تزيد على خمسة.
- ❖ تتفاوت المواصفات الفنية للمشروع من طالب لآخر وإن كانت القاعدة مشتركة.
- ❖ يتم تقويم المشروع أمام لجنة فنية من المختصين بعد تقديم المعلومات النظرية والعينات الى اللجنة.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد أن يدرس الطالب هذه المادة يكون قادراً على:

1. أن يعرف الطالب أهمية العمل الجماعي والفني المتكامل.
2. أن يوظف الطالب المعلومات العرقية والمهارات العملية في العمل الفني المتكامل.
3. أن يتمكن الطالب من الاعتماد على نفسه في الإنتاج والعمل المتكامل.
4. أن يلم الطالب بالتخطيط المسبق والمواصفات القياسية للإنتاج المتكامل.



## الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	المشروع	على الطالب خلال مرحلة تنفيذه المشروع القيام بما يلي:- - دراسة جدول للنظام. - تحليل النظام. - تصميم النظام. - تطبيق النظام. - اختبار وتقييم النظام.	

## طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	20%	التاريخ: / /
الثاني	20%	التاريخ: / /
أعمال الفصل	10%	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	50%	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات		

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الكتب و المراجع اللازمة.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج إدارة المكتبات و المعلومات

التخصص	متطلب تخصص
رقم المادة الدراسية	21703291
اسم المادة الدراسية	التدريب الميداني
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	280 ساعة عمل



### وصف المادة الدراسية:

❖ يتم تنفيذ التدريب الميداني لتخصص تكنولوجيا شبكات الحاسوب في الفصل الثاني من السنة الثانية وبإشراف مباشر من قبل القسم الأكاديمي في الكلية ويتم إعداد نموذج متابعة وتقييم للطالب لاستخدامه من قبل المشرفين على التدريب الميداني في المؤسسات ذات العلاقة بالإضافة الى إعداد برنامج للطالب يتضمن المهارات الأساسية والكفاءات المطلوبة في التخصص ليكون دليلاً يسترشد به الطالب والكلية والمؤسسة ذات العلاقة.

### أهداف المادة الدراسية:

بعد أن يدرس الطالب هذه المادة يكون قادراً على:

1. إتقان الطالب المهارات الأساسية.
2. معرفة الطالب بالمعدات والأجهزة المستخدمة في الشبكات.
3. إتقان الطالب مهارات تركيب الشبكات.
4. إتقان الطالب مهارات صيانة ودعم الشبكات.
5. معرفة الطالب بالبرمجيات الخاصة بالشبكات.



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الإطلاع على بعض التطبيقات المكتوبة بلغات البرمجة المختلفة.</li> <li>▪ إجراء مسح ميداني لنوعية البرمجيات المستخدمة في إنشاء التطبيقات في المؤسسات والشركات.</li> <li>▪ الإطلاع على نوعية الشبكات الشائع استخدامها في المؤسسات وخصائص هذه الشبكات ومقارنتها مع المؤسسة المستضيفة.</li> </ul>	الجانب المكتبي	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التدرب على استخدام البرنامج وتنفيذه.</li> <li>▪ التدرب على إنتاج بعض البرمجيات مثل: النماذج، والتقارير.</li> <li>▪ إتقان مهارة تركيب الشبكة وتشغيلها والتأكد من سلامتها.</li> <li>▪ إتقان مهارة صيانة الشبكة وإصلاح أعطالها.</li> </ul>	الجانب التقني	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مراعاة الأمور الإدارية والتعليمية: الحضور، الانضباط، التعاون، المبادرة والتقييد بأنظمة المؤسسة المستضيفة.</li> </ul>	الجانب الإداري	3.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الكتب و المراجع اللازمة.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008